

初戲劇科教案

課題：公民教育：失明(下)

範疇：品德教育

級別：初中

學生人數：12-19

教學目標： 了解失明者的需要，為他們設計輔助工具，融入正常生活及自助自立

課前準備： (一) 眼罩 (二) 兩個不同形狀的碟 (三) 大碗 (四) 膠碗
(五) 筷子 (六) 膠羹 (七) 紙碟 (八) 水 (九) 道具餸
(十) 紙巾 (十一) 大枱 (十二) 筆記

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	帶學生到活動室安頓	*同學需帶備功課簿及筆
20 分鐘	活動(一)：茶樓食飯 1. 同學分成兩組，一組觀察，一組獲派眼罩進行活動 2. 以比賽形式進行，盲人在五分鐘內，為自己夾兩件餸盛一勺湯 3. 以枱上最清潔一組為勝(但每位組員必須有齊湯和餸) 4. 老師稍作總結，然後輪到下組 5. 每組完成後，請同學幫忙收拾	*能預先擺好枱及食具則更佳 *未蒙眼前，同學是可以看到各種東西的大小和形狀的 *餸以紙條搓成或紙張摺疊而成，如圓形的酥炸蝦球，塊狀的豬扒等等;湯是水 *同學只拿一件，不宜多取，必要時可用手 *觀察者不可幫忙提示，要全靠盲人自己做 *完成後，除下眼罩，讓玩者自己看看杯盤狼藉，讓他們和觀察者互相交流一番

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	討論(一) 1. 請他們說說有否看過盲人上茶樓 2. 老師談談盲人上茶樓的真實情況	*如老師沒有實際看過盲人上館子，不妨先作資料搜集，或向人打探一下 *盲人進行日常活動，不一定有人幫忙的 *試想像盲人的社交活動(不一定躲在家中)
20 分鐘	活動(二)：上學去 1. 每二人一組，面對面坐到課室的兩端 2. 一邊先扮盲人(蒙眼) 3. 老師請其餘同學外出，交代他們，當拍檔遇上困難時，出手相助，但盡量不作聲 4. 老師再入內，請盲人那組，一會兒盡量自己做到所有事 5. 同學回課室;盲人組先蒙上眼 6. 老師擺放障礙物 7. 老師向全體盲人指示各項上課的活動，盲人依著辦 8. 完成後，輪到另一組玩，但其餘的同學今次只作觀察	*這個活動，第一次是有人幫助，第二次是沒有人幫助，比較一下「盲人」是否也有自助能力，不需要每個細節都由人代勞 *「上課去」的過程包括：拿起筆和簿，向正前方的「學校」，坐下，揭開上次用完的接著一頁，畫下直角三角形，圓形等圖形，或畫中國國旗，一個心，填色，寫「國」字，交給旁邊的同學簽名，取回，放學…之類 *提防有些同學在戲弄同學 *大部份的同學都很有同情心，忍不住要去幫，有些完全代做，有些則用方法去引導 *「盲人」中，有些表示其實自己做得來，想自己嘗試 *同學除眼罩看回自己所畫所寫，會很驚訝

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	討論(二) 1. 派發筆記，討論現實中盲人如何得到幫助 2. 討論協助盲人，才能真正培養出他們的能力，及顯示尊重	*筆記內容包括視覺受損的定義/歧視殘疾的個案/為失明者提供協助而獲嘉許的機構及個案 *功課：發明協助失明者的工具，用圖文解說