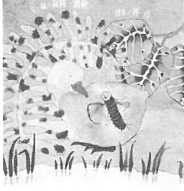


二年級圖書單元 蝴蝶和大雁

作者：荷莉·凱樂；譯者：林良；出版：東方出版社；出版年份：2004

 <p>蝴蝶和大雁</p>	<p>本書封面與書名配合嗎？猜一猜，蝴蝶和大雁之間發生甚麼事？</p>
--	-------------------------------------

<p>毛毛蟲飛飛麗娜，在下雨天吃葉子。她找到一塊沒濺濕、比較乾的葉子來吃。</p>	<p>1. 爲甚麼飛飛麗娜要找沒濺濕的葉片吃？你試過因爲食物濕了所以不吃嗎？有甚麼食物濕了也可以吃/更好吃？葉片除了可供食用，還有甚麼用途？</p>
---	--

<p>忽然，一隻在葉片下面，把身子縮成一團的灰色小鳥，細聲告訴飛飛麗娜，請不要吃掉小鳥的雨傘。</p>	<p>2. 爲甚麼小鳥要縮成一團？爲甚麼小鳥說「喂，你正在吃我的雨傘啊。」？如果你是飛飛麗娜，你聽了這句話，會有甚麼反應？演出來。如果小鳥很兇地說「你盲的嗎！竟敢阻我遮雨！」，你會有甚麼反應？演出來。</p>
---	--

<p>飛飛麗娜喜歡那隻小鳥柔軟的羽毛和溫和的眼神。她爬到地面，介紹自己的名字。那隻鳥也介紹自己叫馬賽兒。他很喜歡飛飛麗娜的笑容和身上美麗的顏色。</p>	<p>3. 很多人認爲「蟲只可以跟蟲做朋友，小鳥只可以跟小鳥做朋友」，爲甚麼飛飛麗娜和馬賽兒的品種和外形有這樣大的分別，竟然都可以做朋友？小組討論。「溫和的眼神」和「笑容」是怎樣的？演演看。同學和老師中誰的眼神最溫和、誰最有笑容？你是否喜歡和他做朋友？飛飛麗娜和馬賽兒這一幕對我們怎樣結交朋友有甚麼啓示？</p>
--	--

<p>雨小了。飛飛麗娜很想玩遊戲。她先躲起來，請馬賽兒找她。飛飛麗娜體躲在靠近地面的蕨草下，因爲飛飛麗娜體貼馬賽兒不會爬樹。馬賽兒找到了飛飛麗娜後，就由他去躲。他躲在樹後面，因爲他體貼飛飛麗娜走路不快。</p>	<p>4. 他們在玩甚麼？解釋甚麼是「體貼」？誰體貼過你？怎樣體貼你？你當時感覺怎樣？用本詞語造句。 <u>(誰人?) (做甚麼事?)</u>，<u>因爲 (誰人?) 體貼我不會 (做甚麼事?)</u>。 你體貼過誰？你怎樣體貼？你當時感覺怎樣？用本詞語造句。 <u>我 (做甚麼事?)</u>，<u>因爲我體貼 (誰人?) 不會 (做甚麼事?)</u>。</p>
---	---

<p>馬賽兒建議帶飛飛麗娜到池塘去兜一兜。飛飛麗娜一寸一寸地爬到馬賽兒背上。馬賽兒覺得飛飛麗娜弄得他好癢，然後就滑進水裡去。</p>	<p>5. 如果你是飛飛麗娜，會喜歡到池塘兜一兜嗎？你會怎樣回應馬賽兒？你讓蟲爬過身上嗎？你當時感覺怎樣？你的反應同馬賽兒有甚麼相同與不同？據此可知馬賽兒性格怎樣？</p>
--	--

<p>飛麗娜吃吃的笑著說，池塘裡有好多好看的东西。</p>	<p>6. 水裡有甚麼好看的东西？一項接一項列舉。飛飛麗娜看到這些東西會有甚麼反應？如果飛飛麗娜想回報馬賽兒讓他大開眼界，可以做些甚麼？小組討論。</p>
-------------------------------	---

飛飛麗娜和馬賽兒每天都一起玩。他們喜歡相同的遊戲，兩個很合得來。

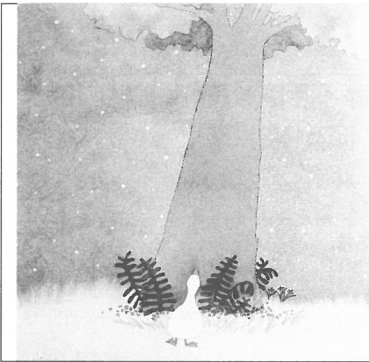
7. 你有沒有「每天都在一起玩」「喜歡相同的遊戲」的朋友？是誰？玩甚麼？你們也「合得來嗎」？

可是，有一天，飛飛麗娜看起來有點事。她告訴馬賽兒不是生病，只是有點兒不舒服，得爬到樹上去歇一會兒。飛飛麗娜爬樹的時候，馬賽兒高聲說會等她下來。

8. 猜一猜，飛飛麗娜發生了甚麼事？如果飛飛麗娜不告訴馬賽兒就爬上樹歇息，馬賽兒會怎樣？演出來。

他不放心地看著飛飛麗娜，直到看不見她的影子為止。然後，他在草地上蹲下來說：「我會等…」

9. 馬賽兒體貼嗎？為甚麼？

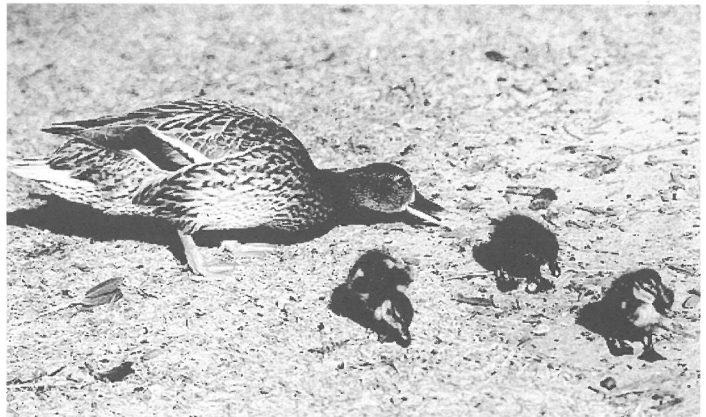


天黑了，天又亮，可是飛飛麗娜仍沒下來。馬賽兒喊她，她沒有回應。馬賽兒很擔心，覺得自己好孤單。

10. 圖中那些地方顯示馬賽兒很「擔心」？你擔心時還會做甚麼？猜一猜，飛飛麗娜為甚麼不下來？他們會重聚嗎？

過了好幾個星期，每天下午的時光變長了，天氣也暖了，馬賽兒就到池塘那邊走走。他長大了。他在水面上看到自己的影子，幾乎認不出那就是他自己。

11. 「下午的時光變長了，天氣也暖了」表示季節有甚麼變化？為甚麼馬賽兒認不出自己？從網上看幼雁和成年雁相片後解釋。



馬賽兒每天都到樹下找飛飛麗娜，但是都找不到。找了一百次，他就死心了。

12. 演一演馬賽兒找飛飛麗娜的過程。要有動作和說話。你有沒有好朋友？是誰？如果你的好朋友這麼讓你傷心難過，你會不會死心？

樹上的飛飛麗娜，正舒舒服服的躺在一床閃亮的絲絨毯子裡面。她正在長大。

13. 閃亮的絲絨毯子是甚麼？為甚麼飛飛麗娜躺在那裡會長大？猜猜看。

一天早上，天朗氣清，飛飛麗娜鑽出裹著她的毯子，變成另一個面貌和身體，張開剛長出來的兩隻美麗翅膀。

14. 飛飛麗娜發生了甚麼事？看網路資料。

蝴蝶羽化生態錄影

<http://contest.ks.edu.tw/~river/teach/ksbutter/html/theme2.html>

<http://www.nikonclub.cc/nikon/lofiversion/index.php/t3543.html>

當她翅膀變硬了，立刻飛到樹下去找馬賽兒。她找不到馬賽兒，就停落在一朵花上。「我會等他。」她說。

15. 飛飛麗娜為甚麼找不到馬賽兒？「我會等…」這句話很耳熟，是誰在甚麼時候那處地方說過？

天黑了，天又亮了，但是馬賽兒沒來。飛飛麗娜等累了，心裡覺得好奇怪。她拍著翅膀在空中繞了一圈，飛到池塘那邊去了。

16. 如果你等不到約好的朋友，你會怎樣做？演出來。

池塘像一面鏡子，只有一隻漂亮的大雁在那裏游泳，繞著圓圈，弄出小小的波紋。飛飛麗娜很失望，心都碎了，便離開。

17. 「失望」的感受是怎樣的？你試過失望嗎？這件事是怎樣的？

飛飛麗娜早、午、晚都到池塘去，希望能找到那隻名叫馬賽兒的灰色小鳥，找了一百次，還是找不到。一天早上，那隻大雁不再靜靜的繞著圓圈，卻對飛飛麗娜說她好像很喜歡這個地方。飛飛麗娜難過地說她一直在等一個朋友，但是可能不會來了。

18. 同陌生人說話有甚麼困難？你試過跟陌生人說話嗎？這件事是怎樣的？演出來。



馬賽兒很喜歡這隻蝴蝶的笑容和華麗的翅膀。他說他知道飛飛麗娜的心情。又說他的一個朋友在微風中消失了。飛飛麗娜也很喜歡這隻大雁光滑的羽毛和溫和的眼神。他們似曾相識。

19. 他們這一次相遇，與上一次相遇，有甚麼地方是相同的，甚麼是不同的？在()內填詞。

他們第一次和第二次相遇，有同有不同。相同的地方是：兩次相遇時大家的**表情**都是()，大家都發現對方()。不同的地方是：第一次相遇的**地點**是在()，第二次在()；第一次相遇時大家的**年紀**都是在()，第二次的年紀是在()；第一次相遇**天氣**是()，第二次的天氣是()；第一次相遇時的**季節**是()，第二次的季節是()。

19. 參考答案

他們第一次和第二次相遇，有同有不同。相同的地方是：兩次相遇時大家的表情都是(有笑容/溫和)，大家都發現對方(值得欣賞之處)。不同的地方是：第一次相遇的地點是在(樹下)，第二次在(池塘)；第一次相遇時大家的年紀都是在(幼年)，第二次的年紀是在(成年)；第一次相遇天氣是((雨天)，第二次的天氣是(沒下雨)；第一次相遇時的季節是(春天)，第二次的季節是(夏天)。

大雁看出飛飛麗娜心情不好，便建議載她在池塘繞一圈。飛飛麗娜想這主意不錯，就落到大雁背上去。

20. 「心情不好」是怎樣的？你試過心情不好嗎？這件事是怎樣的？用本詞語造句。為甚麼「在池塘繞一圈」，心情會變好？不開心時，你會做甚麼，使你心情變好？小組討論。

大雁說好像老早就認識飛飛麗娜似的。飛飛麗娜也是這麼想，便說自己的名字叫飛飛麗娜，並請問大雁名字。

21. 為甚麼他們會有「老早認識」的感覺？小組討論。你試過對某人某物有這種感覺嗎？是怎樣的？

大雁忽然停在池塘中心，然後用翅膀撲水，一圈、一圈又一圈地在池中繞著飛。他高聲說自己是馬賽兒。飛飛麗娜認出了。他們你看我、我看你的大笑起來。

22. 大雁的動作顯示他怎樣的心情？飛飛麗娜初見大雁時，大雁「圍著池塘靜靜的繞圈」，這個動作，又顯示怎樣的心情？你的親友、同學在快樂和不快樂時，分別會做甚麼動作？

傍晚時，他們把事情都弄明白了。他們對著天上的星星笑著，慢慢地睡著了。

23. 他們說了甚麼「把事情弄明白」？

夏天還沒過完，飛飛麗娜和馬賽兒就像從前一樣，玩在一起。馬賽兒很小心的不敢飛太快，因為他知道飛飛麗娜會追不上。飛飛麗娜也不敢躲在花叢裡，因為她知道馬賽兒會找不到她。他們像從前一樣互相體貼。

24. 他們現在可以做些甚麼以前做不到的活動？演出來。

環繞池塘邊生長的樹，葉子變成紅色，又轉成金黃的時候，他們決定到南方去過冬。

25. 他們接下來可能會遇上甚麼開心事、困難事？小組討論。

兩個一起去！

26. 整個故事中你較喜歡飛飛麗娜抑或馬賽兒？你喜歡這故事嗎？如果你要修改本故事，會怎樣修改？