

教學教案：二子學弈

第一堂課

教學目標

1. 理解《二子學弈》的寓意。
2. 探討學習專注的重要性。
3. 調查和分析分心因素。

一、朗讀與啟發（5分鐘）

- 朗讀課文：學生朗讀《二子學弈》。
- 討論啟發：
 - 問學生：此文給我們有何啟發？
 - 教師總結：學習要專心。

二、分組討論（10分鐘）

- 主題：今天的「鴻鵠」——分心事項。
- 討論內容：學生分享現代分心因素。

三、科學探究：調查（15分鐘）

1. 確認調查問題：
 - 甚麼事情最令同學於學習/溫習時分心？
2. 問卷草擬：
 - 每位同學寫下至少 5 項分心因素。
3. 小組討論：
 - 4 人一組，討論並分類分心事項。
 - 使用 IPAD 記錄並展示共同點。
4. 製作調查問題：
 - 分類為六類：遊戲、生理需要、功課興趣、受人騷擾、健康狀況、其他。

四、製作 GOOGLE FORM（5分鐘）

- 討論與製作：
 - 學生製作問卷，向大群體發出。
 - 選擇寄名或不寄名調查，每位學生選擇前三項。
-

第二堂課

教學目標

1. 分析調查結果。
2. 制定減少分心的策略。

一、簡述上堂所學（5分鐘）

- 回顧上堂的討論和調查目的。

二、分析 **GOOGLE FORM** 資料（10分鐘）

- 資料展示與討論：
 - 分析學生分心因素的數據。

三、制定解決方案（15分鐘）

- 分組活動：
 - 各組選兩類分心因素。
 - 構思計劃/方法/設計，以減低或消除此因素的影響。

四、報告與總結（5分鐘）

- 小組報告：
 - 各組展示解決方案。
- 總結：
 - 討論專注的重要性及如何實踐。