

戲劇科教案

課題：朋輩關係

範疇：品德教育

級別：初中

學生人數：27

教學目標：

- 1) 群策群力、培養良好朋輩關係
- 2) 以群戲的考驗培訓同學群體合作、提升同學協作能力

課前準備：

- 1) 《孩子們！尋找我吧！》劇本選段（Peter 和 Kitty 一段）
- 2) 簡單道具
- 3) 討論用工作紙

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
20	第一部份： 熱身遊戲 學習目的： 讓同學體會對其他人信任的重要 教學內容： 1. 信任練習：二人一組的盲眼步行 2. 信任練習：全班排成兩行，組員在中間跑過	進行信任練習要求同學非常認真去做，假如發現同學不認真，要嚴加注意否則可能會出意外

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10	第二部份： 朋輩關係的討論 學習目的： 讓同學反思自己與朋輩的關係是怎樣的 教學內容： 1. 討論一下同學平常怎樣與人相處 2. 討論一下同學們知道的朋輩問題	此部份可能比較敏感，導師宜作小心引導
10 20 10	第三部份： 話劇排演 學習目的： 反思不好的朋輩關係會帶來的影響 教學內容： 1. 派發《孩》選段劇本。由導師先作分析。 2. 同學分組圍讀及試排，從而探討主角為甚麼感到難受 3. 最後，討論一下主角可以怎樣改變他的處境	要先由導師讀一次，否則同學或許不懂焦點何在要引導同學去感受 Peter 和 Kitty 的心路歷程
10	第四部份： 總結 學習目的： 總結 教學內容： 1. 總結同學們的表現，以及對朋輩關係的體會 2. 導師提供意見，讓同學改善演出 3. 下一節繼續選段課堂演出	由於這段選段涉及很多內心體驗，導師或要教授如何處理角色。同時角色數量也多，導師也要指導同學如何處理一大批的群眾角色