

戲劇科教案

課題：他是誰

範疇：品德教育

級別：初中

學生人數：12-19

教學目標：

借辯論及上訴處境、角色扮演和討論，思考「我國的優劣」及我們對國家的期望。

課前準備：共兩套，每套包括 -

國家名牌 10 張（每國一張）

膠紙 1 卷

寫有各國優劣的紙 10 張

「Ali 人」錦囊 1 張

Marker 20 支

中國的優點紙 1 張

中國的缺點紙 1 張

白紙（每人 1 張）

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	帶學生到上課地點安頓，各人獲派紙及筆	預先將國家名牌貼在椅背或枱邊，然後在課室圍成一個大圈

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
15 分鐘	<p><u>第一部份：介紹 Ali 人</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡介誰是 Ali 人 2. 每人暫時當自己是 Ali 人，畫出到地球需帶用品，貼在黑板上 3. 選出兩名 Ali 人，請二人從眾多用品中，挑合適的帶往地球 	<p>*請參考附錄的「故事簡介」</p> <p>*此乃熱身及讓同學進入狀態的活動</p> <p>*兩名 Ali 人可自願，也可由同學選出，但二人必須扮演 naïve，不能 critical</p> <p>*Ali 人將「用品」貼在自己身上，然後站在一旁等候</p>
5 分鐘	<p><u>第二部份：選國籍</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學站起，將椅子放於國家名牌旁，每國兩張 2. 同學聚在圈中，老師數三聲後，同學搶往自己心儀的國家坐下 3. 老師派發優劣表給每國（中國除外），每國代表站到椅或枱後 	<p>* 國家以十個以下為佳，可包括五大洲及不同膚色</p> <p>* 若有國家無人問津，可以除去，如只得一人代表，老師可游說他加入另一國</p> <p>* 優劣表的功用是在同學想不出點子之時，用來得到靈感的工具</p>
10 分鐘	<p><u>第三部份：積極游說</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹 Ali 出場，並請他們坐在中國的椅子上 2. 每個國家的代表舉手發言，游說 Ali 人到自己國家定居，每次 Ali 覺得有理，便會移到別處坐下 3. 每國應至少爭取到 Ali 曾到訪 4. 十分鐘完結，Ali 要選定一國定居 5. 老師入戲，扮「速遞員」把「Ali 錦囊」送來給兩位使者，但要在最後才可拆閱 	<p>* 十分鐘內，各國的代表會七嘴八舌的抬高自己及貶低他國，氣氛熱烈，如果課室中設有無線咪的話，可考慮有咪的才有發言權</p>

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
5 分鐘	<p><u>第四部份：形勢重估</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將貼有國家名牌的椅/枱搬走，只剩下中國和 Ali 人選定的國家，對立地擺放 2. 兩國代表依然不變，站到名牌後 3. 放出 3-5 張椅子，成為「無國界陪審團」座位，處理中國的上訴 4. 老師數 3 聲，其餘國家代表要從三者中，擇其中一方投靠 5. 兩位 Ali 坐到陪審團對面 	<ul style="list-style-type: none"> * 重新「執位」後，各人的角色只剩三類：中國／敵國／中立的無國界陪審團 * Ali 人只需從旁觀察
10 分鐘	<p><u>第五部份：上訴庭</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師扮演主持，解釋因為中國不服 Ali 的決定，故此再於「無國界陪審團」面前，進行上訴 2. 但上訴只限敵國提出中國的缺點，而中國一方加以反駁及解釋 3. 敵國開始逐點斥責，中國也要逐點回應 4. 最後，中國代表作出結案陳詞 	<ul style="list-style-type: none"> * 上訴開始時，敵方將會得到一張中國的缺點紙，他們可從中找出致命的點子來攻擊中國 * 結案陳詞時，中方會得到一張中國的優點紙，以供參考
5 分鐘	<p><u>第六部份：結局「他是誰？」</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各位陪審員輪流發言 2. 看投票比數決定「他是誰」 3. Ali 人是時候打開錦囊並大聲讀出 4. 兩國代表表態 	<ul style="list-style-type: none"> * Ali 錦囊請參看附錄 * 敵國及陪審員表態是否相信 * 中國表態是否有決心
10 分鐘	<p><u>第七部份：討論</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學列舉中國的優和劣 2. 同學對祖國發展有否信心 3. 老師交代功課：請寫下中國五個優點，及五個有待改善的缺點 	<p>(導師意見：這一堂的氣氛是相當激烈的，在處境設定下，同學大力舉出中國的不足的同時，也大力維護中國；不是流於感性，而是舉出很多實例。不過，普遍心態仍在「分享榮譽但不分擔恥辱」的階段。這兩課共四個教節，其實只夠打開話匣子，以輕鬆形式談論國情，若要學生對祖國有感性認同，恐怕要作其他配合，如交流／考察／電影欣賞)</p>

附錄(1)

故事簡介：

來自「Ali 星」的外星人「Ali 人」來到地球，他擁有無比的愛心及智慧，「Ali 星」派他來地球幫助地球人，但就只能入籍其中一個國家；雖然他外表像中國人，但他很公平，於是「Ali 人」請各國代表說出各自的優點，然後揀出最能吸引他的國家入籍及定居。

各國代表發言，舉出自己國家的優點及別國的不足，「Ali 人」聽後，選定了其中一個國家入籍。

不過有代表對賽果提出上訴，（無論是中國勝了，聯盟反對；抑或中國輸了不服氣而提出上訴），於是形成了「中國人 vs 敵國聯盟」的局面，敵國聯盟不停抨擊中國人的種種不是，中國人便要一一回應。

當無國界陪審團作出最後裁決，「Ali 人」還是要看看他的錦囊：「Ali 星」提醒他：「每個國家都有優劣，入籍哪國，全視乎該國人民有否決心改進自己祖國。」

「Ali 人」問所有中國代表對自己國家的改革有沒有信心，再問陪審團對中國人有沒有信心。

各國優劣表（非實物，只作參考用，老師宜自行製作）

國家	好	不好
美國	自由，科技	霸權，
加拿大	賞楓	悶
墨西哥	龍舌蘭酒	沙漠
巴西	足球，森巴舞	貧窮
澳洲	袋鼠	種族歧視
日本	電器，AV 女優	軍國主義
南韓	韓劇	大男人主義
泰國	按摩	人妖
印尼	渡假小島	排華
馬來西亞	肉骨茶	炎熱
印度	咖喱	階級觀念
南非	鑽石，黃金	治安差
土耳其	地毯	黑獄
德國	汽車	希特拉
意大利	pizza	黑手黨
法國	浪漫，名牌，紅酒	高傲
西班牙	鬥牛，皇馬	恐怖分子
俄羅斯	伏特加，魚子醬	黑手黨
中國	熊貓	「放飛劍」

附錄(2)

(非實物，只供參考，老師宜自行製作)

中國的缺點	中國的優點
大陸多窮人	中國文明源遠流長
人口過多	中國有萬里長城
貧富懸殊嚴重	四大發明
環境污染及破壞而不作保育	中菜美味可口
官員貪污賄賂	勞工便宜
問題食物多	商機蓬勃
失學兒童多／文盲	地大物博，風景秀麗
只准生一個小孩	國寶熊貓
沒言論自由	多元民族，民族特色豐富
新聞封鎖	體育強國
無民主	生活指數低
衛生惡劣，隨地吐痰	家庭觀念重，有孝道
科技落後	中醫藥療效神奇少副作用
重男輕女	禮義之邦，孝禮廉耻
講話太大聲	公安效率高
不守秩序	