

戲劇科教案

課題：考試((二))

範疇：戲劇導論

級別：初中

學生人數：14-17

教學目標：

- (一) 將上學期所學，融匯在演出當中；
- (二) 培養觀眾的禮儀；
- (三) 學習評估及欣賞別人的創作；
- (四) 享受合作及演出的樂趣

課前準備：(一) 考試卷；(二) 錄影機；(三) 錄影帶；(四) 腳架；
(五) 足夠演出空間及傢俬

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 點名,看有沒有學生缺席2. 向每組收一份劇本3. 提示帶原子筆到考試場地4. 提示帶齊需用道具5. 按分組名單帶領學生到試場	<ul style="list-style-type: none">*老師帶同已影印的組員名單及劇本大綱*老師預早到試場架好攝錄器材*老師預早到試場布置演區及觀眾席*可以預先把試卷放在學生椅上*老師要堅持學生交出劇本才有考試權
10 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 分組坐好,派發試卷2. 解釋試卷內容3. 解釋考試規則及佔分率4. 解釋場地5. 請同學以認真但輕鬆的心情進行演出	<ul style="list-style-type: none">*詳細解釋試卷每項內容及填寫態度*試卷內容，請參考本校網頁*考生須保持安靜，填寫試卷時不得討論*場地以白板間隔出背幕及兩邊側翼*少量學生枱及椅，作為布景之用
10 分鐘	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生熟習場地2. 讓學生作最後討論及練習3. 解答學生有關演出的問題	<ul style="list-style-type: none">*鼓勵學生背熟劇本及嘗試各個出入台位*三組同一時間使用場地作準備*若同學慢熱，老師可帶領聲線熱身*臨考前可一齊嗌”Good Show!”以作激勵

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
30 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 開動攝錄機 2. 第一組考試及觀眾評分 3. 第二組考試及觀眾評分 4. 第三組考試及觀眾評分 5. 停止攝錄 6. 同學複核試卷 7. 老師收卷 	<p>*每組可用時間 10 分鐘，已包括 Set up、演出及觀眾評分(但通常 5-6 分鐘已完成)</p> <p>*大部份組別均能按要求演出至少 3 分鐘</p> <p>*有組別若有缺席者，可以一人兼兩角，或即時向其他組別借將</p> <p>*觀察所得，演出者及觀眾態度均良好</p> <p>*老師請不時留意錄影機狀況</p>
10 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整體評語及讚賞 2. 執戲 3. 下次複考需知 	<p>*由於是同學首次以正式「演出」的形式作為考試，有一定難度，故此評語中先多作鼓勵，如合作性高，有趣味等</p> <p>*一般毛病，如細聲、背台、故事不清楚、不必要的布景與轉場等，都趁這時指正；可能的話，由老師即時以某些場面作示範（時間方面，由於考試約用二十分鐘，故多出了十分鐘可用）</p> <p>*提醒學生需作排練，不可只倚靠劇本大綱而即興創作／爆肚／執生</p>