

## 戲劇科教案

課題：愛國情懷、想像力

範疇：品德教育

級別：初中

學生人數：20

教學目標：

1. 讓學生對中國文化有加深認識
2. 加強學生對祖國的歸屬感
3. 明白想像力對演員的重要性

課前準備：

1. 一些富有中國特色的音樂
2. 一個有關孫中山的資料及數張圖片

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10	<p>第一部分</p> <p>熱身運動</p> <p>學習目的：讓學生熱身 令學生集中精神</p> <p>教學過程：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 同學圍成大圈，老師站在大圈中間，老師作出不同的肢體動作，同學跟著做。</li><li>2. 同學瞋上眼，老師要同學靜一會，讓不同的同學由 1 讀到 10，若有兩個同學在同一時間讀出數字，必由頭開始，直到讀完 10。</li></ol>	<p>老師盡量做一些簡單的動作如跳高，拍手等。</p>

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
25	<p style="text-align: center;">第二部分</p> <p style="text-align: center;">活在中國色彩的音樂</p> <p style="text-align: center;">學習目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中國音樂興趣的培養</li> <li>2. 透過音樂，訓練同學的想像力</li> </ol> <p style="text-align: center;">學習過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放中國色彩的音樂。</li> <li>2. 老師說出連串情境，同學們閉目發揮想像力進入情境。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 新春時，家人拜年</li> <li>- 坐在小船，欣賞湖光山色</li> <li>- 欣賞一齣中國舞蹈表演</li> </ul> </li> </ol> <p>老師與同學討論方才能否進入情境及其原因。</p>	<p>老師找一些調子分明的音樂，令同學容易感受每首歌曲的分別。</p> <p>在討論時，應多問同學所想像到的情境。</p>
40	<p>第三部分</p> <p>學習目的：</p> <p>讓同學認識孫中山這位偉人</p> <p>學習過程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先簡單講述孫中山的事跡及把有關圖片給同學閱讀。</li> <li>2. 老師把學生分成兩組。</li> <li>3. 老師給兩組指示如「孫中山在人眾中派傳單」或「孫中山替病人治病」的事件作即興練習。</li> <li>4. 每組按老師的題目作一個情境定格。</li> <li>5. 老師在同學肩上拍一下，他們要說出一句對孫中山的看法。</li> </ol>	<p>由於同學對孫中山的事跡可能毫無認識，故在講解他的事迹時，要有所選取，宜簡單直接。</p> <p>圖片要與即興題目有關，讓學生容易了解當時的情境。</p>