

戲劇科教案

課題：戲劇是什麼？

範疇：戲劇導論

級別：初中

學生人數：32

教學目標：

- 1) 認識戲劇是什麼
- 2) 認識組成戲劇的四個主要部份和其他元素

課前準備：矇眼布、白板筆、橡皮擦（當作寶石）

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見- 等)
10	第一部份： 熱身動作 學習目的： 1. 讓學生熱身 教學過程： 1. 同學圍一大圈，以「放鬆站直」的形式站立 2. 導師作出不同的肢體動作，同學加以模仿	對於「站直」， 同學可能會很不認真 教師宜要求嚴格一些

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見- 等)
10	第二部份： 按拍子，唸名字 學習目的： 1．同學互相認識 2．讓同學學習慣戲劇課的學習方式 教學過程： 1．教師拍出兩拍拍子 2．同學按拍子讀出自己的名字 3．全班同學重複一次 4．拍子不停，下一位同學馬上說出自己的名字 5．如此類推	必須要求學生有足夠的聲量，否則其他同學不能重複
45	第三部份： 盲俠與大盜 學習目的： 讓同學不知不覺間扮演了不同的戲劇崗位，從而認識戲劇的組成部份 教學過程： 第一冊第一課練習一 1．同學分成兩大組 2．一組進行活動，另一組負責觀察 3．活動完畢後，導師講解戲劇的組成部份，以及戲劇的組成元素，並講解「戲劇」的意思和劇場中的假定性（以橡皮擦代表寶石）	宜利用盲俠與大盜作例子，講解諸如演員、劇場等概念。 亦可解釋「戲」、「劇」兩字的意思，讓同學明白戲劇與祭祀、遊戲皆有關係