

戲劇科教案

課題：複考

範疇：戲劇導論

級別：初中

學生人數：14-18

教學目標：

- (一) 改善第一次考試時的不足之處；
- (二) 聽取同學在評賞表中對自己的評分／評價；
- (三) 為缺席第一次考試的同學提供補考機會。

課前準備：

- (一) 每組劇本；
- (二) 已批改之評賞表及統計紀錄；
- (三) 第一次考試時各組的演出筆記；(四) 足夠的活動空間及傢俬；
- (五) 觀眾評賞表

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	帶隊到活動室安頓	著學生帶齊所需道具
15 分鐘	演出前需知	* 提醒每一組上次演出的優與劣 * 提供改善建議 * 公布同學提名名單 (最佳演員/編劇/演出) * 提點觀眾禮儀 (不守規則將被扣分) * 解答問題 (例如複考可否作新改動)
10 分鐘	排練	* 各組同時進行 * 試行出入台位及背誦台詞 * 導師宜巡查各組是否善用時間來準備，加以督促，並解答學生疑問 * 帶備劇本，以便借給學生準備

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
25 分鐘	演出與評語 (三組)	<ul style="list-style-type: none"> * 每組演出約三至四分鐘 * 演出完結後，趁記憶猶新，即時給予意見 * 到下一組準備及演出 * 若有上次缺席考試的同學，著他在別人演出之時，填寫觀眾評賞表
10 分鐘	總結上學期所學	<ul style="list-style-type: none"> * 總結同學上學期的學習，包括上課形式，考試形式，所學過的課題（如衝突／交流）如何應用在今次考試中 * 與學生交流意見，看他們對戲劇課有何需要，例如下學期如何分組等等 * 問一問學生上完半年戲劇課的感受 <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> * 補考時間橫跨本校兩循環周的考試期 * 必須有機會讓缺席同學補回演出試 * 補考的隊伍，有些進步，有些退步，有些則沒分別，但至少有機會讓他們重演 * 同學一般表示喜歡活動的上課形式，及以表演作為考試