

## 一年級 思維的流暢力

| 教學活動要點及施行步驟                                                                          | 教具/<br>工作紙<br>編號 | 評估重點         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 1.閱讀《水真有用》後請同學找出課文提及的五種用途，用動作做出來，讓其他同學猜是甚麼用途。                                        |                  | 能表達及運用課文詞語   |
| 2.舉出課文提及以外另外三種水的用途，繪下來。用動作做出來，讓其他同學猜一猜。                                              | A1a              | 流暢力及表現力      |
| 3.請同學選出最有趣的用途                                                                        | A1b              | 分享及互評能力      |
| 4.閱讀《橡皮的話》後請同學找出課文提及的用途，用動作做出來，讓其他同學猜一猜，說出來。                                         |                  | 表達及詞語理解能力    |
| 5.舉出橡皮另外三種用途，繪下來。用動作做出來，讓其他同學猜一猜，說出來。                                                | A2a              | 表現力          |
| 6.請同學選出最有趣的用途，並用口語向其他組匯報。教師可協助把口語轉成書面語，讓學生作文字記錄。                                     | A2b              | 分享及互評能力      |
| 7.跟學生討論一件物品是否只有一種用法。教師可協助學生把結論從口語轉成書面語，讓學生作文字記錄。                                     | A3               | 概括           |
| 8.閱讀工作紙上有關紅封包的故事後，把學生分為兩組，請學生盡量想出紅封包的其他用途。請各組輪流派代表說出用途，每種一分，看其中那一組得分多，就決定把紅封包給爸爸或媽媽。 | B1a              | 流暢力          |
| 9.紀錄提出過的用途數目。                                                                        | B1b              |              |
| 10.紀錄結果。                                                                             | B1c              |              |
| 11.請學生就空瓶、鋁罐、舊報紙提出創新用途。                                                              | B2               | 流暢力          |
| 12.請學生在小組內分享新用途，選出最有趣的新用途。                                                           |                  | 分享及互評能力      |
| 13.把最有趣的新用途向其他組匯報。                                                                   |                  | 表現力          |
| 14.小組閱讀《媽媽的魔法》步驟後，每人輪流說出各一步驟。                                                        | C1               | 篇章理解<br>口語表達 |
| 15.觀看第二題相片後，跟組員商量用甚麼廢物製成。                                                            | C2               | 觀察力          |
| 16.提供其他設計圖的樣本，供學生參考並請說明                                                              |                  | 讀圖及口語表達      |
| 17.進行設計(家課)及廢物利用製作(作為親子家課)                                                           | C3               | 創造(計劃)       |
| 18.帶製作回學校與同學分享                                                                       |                  | 口語表達         |

工作紙 A

1a. 課文《水真有用》列舉了水的數種用途，包括做飯、澆花、漱口、洗臉、洗澡與飲用。你能舉出另外三種用途嗎？請先繪下來，然後把使用水的情況演出來，讓同學猜這是甚麼新用途。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

b. 我認為\_\_\_\_\_同學的想法最有趣。他用水來

\_\_\_\_\_。

2a. 課文《橡皮的話》列舉了橡皮的一種用途。試舉出另外三種用途，繪下來，然後把使用橡皮的情況演出來，讓同學猜這是甚麼新用途。

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

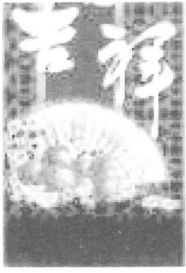
b. 我認為\_\_\_\_\_同學的想法最有趣。他用橡皮來

\_\_\_\_\_。

3. 很多人以為一種物件只有一種用途，但只要多想一想，其

實\_\_\_\_\_。

1a. 閱讀紅封包故事






農曆新年時，小明收到很多紅封包。新年後，小明打算把開封的紅封包丟掉，媽媽和爸爸搶著說：「請不要丟掉！其實這不是垃圾，它的用途多著呢！請你把它送給我！」小明說：「這樣吧！誰提出紅封包的用途最多，我就把紅封包送給誰！」

b. 紀錄兩組提出過多少種用途

| 媽媽組 | 爸爸組 |
|-----|-----|
|     |     |

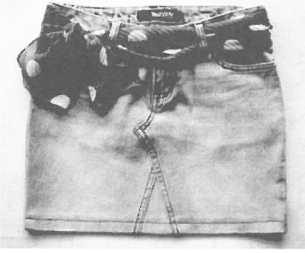

c. 最後小明把紅封包送給\_\_\_\_\_。

2. 以下是大多數人都認為沒有用處的一些廢物。請為每一件廢物舉出另外兩種用途。（可以用文字或圖畫表達。）

| 沒用的物件                                                                                          | 創新的用途一 | 創新的用途二 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|  <p>空瓶</p>  |        |        |
|  <p>鋁罐</p>  |        |        |
|  <p>舊報紙</p> |        |        |


工作紙 C

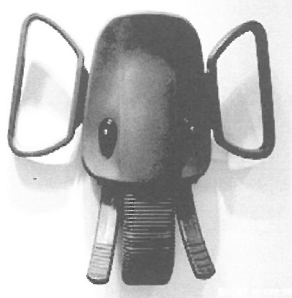
1. 媽媽的魔法

|                                                                                   |                              |                                                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | <p>(1) 爸爸嫌這條牛仔褲款式太舊，要丟棄。</p> |  | <p>(2) 媽媽把這條褲的上半部分，剪裁成一條裙子。</p> |
|  | <p>(3) 然後把褲腿部分，剪裁成一個手袋。</p>  |  | <p>(4) 大功告成。這樣搭配在一起，漂亮嗎？</p>    |

2. 你看得出這些漂亮的擺設，是用哪些廢物製成的？把英文字母填在格內。

|                                   |                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <p>a. 廢紙、光碟、舊雜誌</p> <p>c. 舊凳子</p> | <p>b. 過期的滅火器</p> <p>d. 舊電腦鍵盤</p> |
|-----------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|                                                                                     |                                                                                       |



3. 請你參考上面的例子，把一件廢物，變成有用的物件。請把設計繪出來，並配上適當的文字。

4. 請根據設計圖，與家長合作完成作品，帶回學校與同學分享。